

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	ASDC anul 1 semestrul 1 (Promotor local – Cod COR 263220, Specialist în domeniul dezvoltării comunitare – COR 263219, Mediator social – COR 263513, Asistent pentru integrarea socială a persoanelor defavorizate – COR 341205, Consultant în dezvoltare comunitară – încadrat la ocupații similare (consultant în afaceri, dezvoltare organizațională), Manager proiect – COR 242101, Specialist în economie socială – COR 263212, Consultant în domeniul afacerilor și managementului – COR 242217, Specialist în activitatea de voluntariat – COR 341205 (în corelare cu legislația privind voluntariatul), Consilier pentru tineret – COR 235903 )

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Organizațiile economiei sociale</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Marius Imre Parno						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Marius Imre Parno						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	OB.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>80</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>108</b>				

3.9 Numărul de credite	4
------------------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul	•
4.2 de competențe	• Nu e cazul	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<b>Fizic/Online</b> Mijloace materiale: sală de curs online Google Classroom, laptop, conexiune la internet. Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, îndepărtarea factorilor perturbatori pe durata cursului.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<b>Prezența fizică/ Online</b> Mijloace materiale: sală de seminar online Google Classroom, laptop, conexiune la internet. Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de planificare pe grupe, îndepărtarea factorilor perturbatori pe durata seminarului.

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R2. Cunoștințe care să permită intervenții de natură practică în organizațiile de economie socială, precum realizarea proiectelor de dezvoltare socială în comunități, evaluarea performanțelor, motivarea angajaților și construirea echipelor de muncă performante.  R6. Cunoștințe privind dezvoltarea și managementul carierei profesionale.
Abilități	R9. Abilitatea de a identifica organizațiile economiei sociale
Responsabilitate și autonomie	R14. Capacitatea de a aborda responsabil și a se adapta la schimbările ce pot apărea în organizațiile de economie socială R15. Capacitatea de a înțelege și de a aborda organizația ca un sistem global

#### 7. Conținuturi

7. 7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Organizațiile în economia socială</b> Definiții și enumerarea acestora	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea,	<b>2h</b>

	problematizarea, exemplificarea	
<b>Casa de ajutor reciproc CAR</b> Legislație, tipuri de CAR, modele de buna practică	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	<b>2h</b>
<b>Cooperativele</b> Legislație, tipuri de cooperative, modele de bună practică	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea	<b>2h</b>
<b>Asociațiile și fundațiile</b> Legislație, mod de organizare și funcționare, modele de bună practică	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, exemplificarea	<b>2h</b>
<b>Societăți mutuale</b> Legislație, mod de organizare și funcționare, modele de bună practică	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea	<b>2h</b>
<b>Întreprinderi sociale</b> Legislație, mod de organizare și funcționare, modele de bună practică	Prelegerea participativă, dezbateră,expunerea	<b>1h</b>
<b>Obștile</b> Legislație, mod de organizare și funcționare, modele de bună practică	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	<b>1h</b>
<b>Organizațiile sociale în economia socială</b> Diferențe și asemănări	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	<b>1h</b>

### **Bibliografie**

1. Defourny, J. (2004), „L’émergence du concept d’entreprise sociale”, *Reflets et perspectives de la vie économique*, Tome XLIII, nr. 3, p. 9-24.
2. Rețeaua de cercetare europeană cu privire la apariția întreprinderilor sociale în Europa.
3. Arpinte, Daniel; Cace, Sorin; Cojocaru, Ștefan (2010), „Social economy in Romania. Preliminary approach”, *Revista de cercetare și intervenție socială*, nr. 31.
4. Banca Centrală Cooperatistă CREDITCOOP (2010), *Raport anual efectuat în vederea îndeplinirii cerințelor de transparență și de publicare*, [http://www.creditcoop.ro/rap\\_reg25\\_cerinte\\_publicare.pdf](http://www.creditcoop.ro/rap_reg25_cerinte_publicare.pdf).
5. Birkholzer, K. (2005), *Development and Perspectives in the Social Economy or Third Sector in Germany*, Grupul de Cercetare Interdisciplinară al Economiei Locale din cadrul Universității Tehnice din Berlin, [www.technet-berlin.de/downloads.html](http://www.technet-berlin.de/downloads.html).
6. Borgetto, M. (2006), „L’économie sociale et solidaire: quelle place pour le droit?” Chopart, J.N.; Neyret, G.; Rault, D. (eds.), *Les dynamiques de l’économie sociale et solidaire*, Paris, La Découverte, p. 205-236.

<p>7. Borzaga, C.; Defourny, J. (eds.) (2001), <i>The Emergence of Social Enterprise</i>, Londra, Routledge.</p> <p>8. Borzaga, C.; Santuari, A. (2001), „Italia: de la cooperativele tradiționale la întreprinderi sociale inovatoare”, în Borzaga, C.; Defourny, J. (eds.), <i>The Emergence of Social Enterprise</i>, Londra, Routledge.</p> <p>9. Cace, Sorin; Scoican, Andreia; Koumalatsou, Eleftheria; Arpinte, Daniel (2010), <i>Economia socială în Europa</i>, Editura Expert.</p> <p>10. Cace, Sorin; Scoican, Andreia; Arpinte, Daniel (2010), <i>Economia socială în România. Două profiluri regionale</i>, Editura Expert.</p> <p>11. CEP-CMAF (2002), Declarație a Conferinței Permanente Europene cu privire la cooperativele mutuale, societăți, asociații și fundații (CEPCMAF), iunie 2002.</p> <p>12. CIRIEC (Monzon și Chavez) (2007), <i>Economia socială în Uniunea Europeană</i>, Comitetul Economic și Social European (EESC), Raportul nr. CESE/COMM/05/2005, CIRIEC International.</p>		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Studii de caz privind modele de bună practică a structurilor de economie socială</b> Identificarea acestora în România înainte și după anii 1989	Dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
<b>Organizarea resurselor umane în structurile de economie socială</b> Resurse umane de conducere și/sau de execuție	Dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
<b>Luarea deciziilor în structurile de economie socială</b> Principii și valori	Dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
<b>Distribuirea profitului în structurile de economie socială</b> Parțial, total, proporțional	Dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
<b>Dezbateră privind scopul organizațiilor de economie socială</b> Social/comunitar, satisfacerea nevoilor, membrilor, sprijin financiar membrilor, servicii sociale și de asigurare, inserție socială/impact social	Dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
<b>Identificarea tipurilor de asociațiilor și fundațiilor după activitatea lor</b> Studiu de caz	Dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h
<b>Seminar interactiv: Fonduri europene</b> Identificarea surselor de finanțare	Dezbateră, expunerea, problematizarea, exemplificarea	2h

<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comisia Europeană (1995), <i>The Local Development and Employment Initiatives Survey in the European Union</i>, Bruxelles.</li><li>2. Comisia Europeană (1996), <i>First Report on Local Development and Employment Initiatives</i>, Bruxelles.</li><li>3. Defourny, J. (2001), „De la sectorul terțiar la economia socială”, în Borzaga, C.; Defourny, J. (eds.), <i>The Emergence of Social Enterprise</i>, Routledge, Londra, p. 1-28.</li><li>4. Defourny, J. (2004), „Întreprinderea socială într-o Europă extinsă: concept și realități”, <i>A doua Conferință pe tema economiei sociale în țările central și est-europene „Social Entrepreneurship &amp; Economic Efficiency”</i>, Cracovia (Polonia), 27-28 octombrie 2004.</li><li>5. Defourny, J. (2004), „L’émergence du concept d’entreprise sociale”, <i>Reflets et perspectives de la vie économique</i>, Tome XLIII, nr. 3, p. 9-24.</li><li>6. Defourny, J.; Nyssens, M. (2006), „Definirea întreprinderii sociale”, în Nyssens, M. (ed.), <i>Social Enterprise – At the crossroads of market, public policies and civil society</i>, Londra și New York, Routledge.</li><li>7. Desroche, H. (1991), <i>Histoires d’économies sociales</i>, Paris, Syros.</li><li>8. Draperi, J.-F. (2005), „L’économie sociale. Utopies, pratiques, principes”, Paris, Presses de l’économie sociale, în Jeantet, T. (2006), <i>Économie sociale. La solidarité au défi de l’efficacité</i>, Paris, La Documentation Française.</li><li>9. ECOTEC (2001), <i>Evaluation of the Third System and Employment Pilot Action</i>.</li><li>10. Esping-Andersen, G. (1990), <i>Les trois mondes de l’Etat-providence: essai sur le capitalisme moderne</i>, Paris, PUF.</li><li>11. Evers, A.; Laville, J.-L. et al. (2004), „Definirea sectorului terțiar în Europa”, în Evers, A.; Laville, J.-L. (eds.), <i>The Third Sector in Europe</i>, Edward Elgar, Cheltenham, p. 11-42.</li><li>12. Gardin, L. (2006), <i>Les initiatives solidaires. La réciprocité face au marché et à l’État</i>, Ramonville Saint-Agne, Editions Érès.</li><li>13. Gueslin, A. (1987), <i>L’invention de l’économie sociale: le XIXe siècle français</i>, Paris, Economica.</li></ol>		



**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

La activitățile de seminar avem ca invitați practicieni din domeniul economiei sociale și antreprenoriatului social din Timișoara și din țară pentru a facilita dialogul, transmiterea de cunoștințe și oportunități între mediul academic, masteranzi și profesioniștii din domeniu. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, în timpul prelegerilor există și invitați practicieni din domeniul antreprenoriatului social resurselor umane.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor și gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Evaluare intermediară (online Google Classroom) pe parcursul semestrului (1 test scris) și examen scris. Examinarea în sesiunile de restanțe poate fi scrisă (test de cunoștințe, grilă s.a.) sau orală (fizic/Google Meet)	60%
9.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a opera cu abilitățile practice	Realizarea proiectului, prezentarea individuală sau de grup și o lucrare practică (aplicarea de chestionare/interviuri în organizații în domeniul economiei sociale). Condițiile evaluării la seminar pentru sesiunile de restanțe sunt identice	30%
	Interesul pentru studiul individual	Participarea activă la seminarii și prezența	10%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale</li> <li>• Realizarea unui proiect de dezvoltare socială și comunitară</li> <li>• Cunoaștere în proporție de 60% a informației predate la curs</li> <li>• Îndeplinire activități de seminar în proporție de 100%</li> <li>• Prezență la seminar minim 50%</li> </ul>			

Data completării  
14.09.2025

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament